

DISPOSITIF ULIS
Collège Le Hérault



MARS/AVRIL



2020

Travail pour la semaine du lundi 30 mars au vendredi 3 avril



(allez un peu de courage !!)

RAPPEL : TU N'IMPRIMES RIEN, TU RECOPIES ou tu refais à l'ordinateur et tu m'envoies.... Si tu ne peux pas envoyer ce n'est pas grave mais envoie un sms ou mail, pour me dire si tu as réussi , ok ?

Dans un premier temps je te laisse lire et refaire l'emploi du temps de la semaine..un petit effort....



TRAVAIL NUMERO 1 OBLIGATOIRE

Semaine numéro 3

Lundi	Mardi	Jeudi	Vendredi
Boggle	Énigmes	Boggle	Devinettes
Lecture	Écriture	Lecture	Écriture
Numération Les grands nombres	Résolution de problèmes	Maths : opérations	Numération les grands nombres
Ecriture	Vocabulaire	Orthographe	Conjugaison
Géométrie	Géométrie	Géométrie	Géométrie
REPAS	REPAS	REPAS	REPAS
relaxation/sport	Relaxation	SPORT	WE
Informatique	Bricolages	Arts plastiques	WE

Tu vas recopier à la main cet emploi du temps, tu vas le décorer et me le renvoyer par sms ou mail....

Si tu fais à l'ordinateur :

-tu utilises draw si tu veux et tu choisis tableau...ensuite je veux de jolies décorations....tu sais aller sur google prendre une image et la coller...

Sinon, tu prends une feuille, tu traces le tableau, tu le recopies et tu fais de jolies décoration, ça me ferait grand plaisir !!

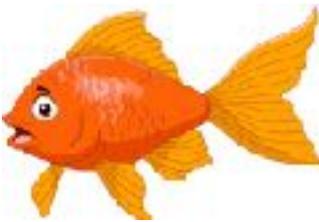
Voici un peu de travail pour cette semaine si tu ne veux pas faire le travail du classeur.

Tu peux me renvoyer par mail ton travail après l'avoir bien enregistré comme on te l'a appris en classe (fichier enregistrer sous et tu marques ton prénom).

Le rituel :

Devinette :

Quel est le fruit que les poissons détestent ??



(réponse : les pêches)

BOGGLE N°1

B	O	R	E
A	N	T	S
I	U	P	L
M	J	N	A
E	S	V	X

Cherche tous les noms de poissons possibles :

Trouve le mois caché :

LECTURE

Origine du Poisson d'Avril (source nomes.net)

Découvrez l'origine du 1er avril : pourquoi on se fait des blagues et pourquoi dit-on "Poisson d'avril" ce jour là ? Partez également à la découverte des traditions du 1er avril dans les autres pays du monde.

Pourquoi Le 1er avril ?

On raconte que jusqu'en 1564, l'année commençait le 1er avril. Cette année là, le roi Charles IX décida de modifier le calendrier pour faire commencer l'année le 1er janvier.

Donc le 1er janvier 1565 tout le monde se souhaita "bonne année", se fit des cadeaux, se donna des étrennes, tout comme à un début d'année.

Mais beaucoup de gens eurent du mal à s'habituer à ce nouveau calendrier et certains n'étaient même pas au courant que la date de la nouvelle année avait changé ! Ils continuèrent donc à s'offrir des cadeaux et des étrennes le 1er Avril.

Pour se moquer d'eux, quelques petits malins ont eu l'idée de leur offrir des cadeaux un peu spéciaux, des faux cadeaux, des cadeaux pour de rire, bref des blagues !

À partir de ce jour là, raconte-t-on, chaque année au 1er avril tout le monde, grands et petits, prit l'habitude de se faire des blagues et des farces.

Et pourquoi un poisson d'avril ?

Il y a plusieurs explications.

La première raconte qu'au début du mois d'avril, en France, la pêche est interdite, car c'est la période de reproduction des poissons. Certains avaient eu comme idée de faire des farces aux pêcheurs en leur offrant de faux poissons. En faisant cela, ils devaient peut-être s'écrier: "Poisson d'avril !".

Une autre histoire, plus récente, veut que le poisson en avril, était symbole du carême, période où il n'est permis de manger que du poisson. Ainsi au début du XXIème siècle, on s'envoyait des cartes de 1er Avril illustrées par des petits poissons, pour se souhaiter amour, amitié et bonheur !

Aujourd'hui, on ne met plus de harengs dans l'eau douce, mais on accroche, le plus discrètement possible, de petits poissons en papier dans le dos des per-

sonnes qui se promènent parfois toute la journée avec ce "poisson d'avril" qui fait bien rire les autres.

Le 1er avril dans d'autres pays

En Belgique, aussi la tradition du poisson d'avril reste bien vivante. "Les jeunes gens, dans les écoles, attachent un poisson en papier dans le dos de leurs camarades, de leurs parents, de leurs professeurs... La presse (tv, radio, journaux) diffuse ce jour-là des informations fausses mais crédibles. Parfois même les hommes politiques sont complices. Entre amis, etc, on se fait aussi des blagues téléphoniques ou autres..."

En Amérique, mais aussi en Grande-Bretagne, on dit "April Fool's" (le dupe d'avril), pas de poisson ! Mais les gens se font également des blagues.

En Allemagne, on dit "April April" ou "Aprilscherz" au moment de faire sa blague ou juste après pour faire comprendre que c'est juste une blague de 1er avril.

"Les blagues du 1er avril existent en Allemagne depuis 1631, mais leur origine serait plus lointaine. Penchés sur le certificat de naissance du poisson d'avril, les experts ne dénombrent pas moins de 800 hypothèses. Tous les pays y trouvent leur compte ».

Questions :

- En 1564, quand commençait l'année ?
- Qu'est-ce qui est interdit en France le 1er Avril ?
- Au XXeme siècle comment décorait-on les cartes pour se souhaiter le 1er avril ? Que souhaitait-on ?

- Que fait-on en Belgique le 1er avril ?

- Dessine le poisson d'avril de ton choix.

BRICOLAGE/COLORIAGE

----- Le distributeur de poissons ! -----

Découpez les contours et sur les pointillés. Fixez ce distributeur de poissons d'avril au mur pour que tout le monde puisse se servir !



POISSONS FRAIS

Imprimés en Atlantique nord

» → SERVEZ-VOUS ! ← «

Memes 



Colorie ce joli poisson !



NUMERATION :

Prénom :

Nombres et calculs CE2 :

Bilan n° 3

1. Ecris la suite des nombres :

110	115	120										
142	144	146										
250	260	270										

2. Le compte est bon :

Trouve le nombre-cible :

1	1	5	3	5	1
0					9

.....
.....

Trouve le nombre-cible :

4	1	1	5	7	2
	0	0			2

.....
.....

3. Décompose le nombre en écriture additive:

Ex: $356 = 300 + 50 + 6$

$476 =$ $529 =$

.....

$738 =$ $334 =$

.....

$802 =$ $250 =$

.....

$79 =$ $960 =$

.....

4. Quel est ce nombre ?

$400 + 30 + 6 =$

$600 + 7 =$

$800 + 10 =$

$900 + 70 + 3 =$

$300 + 30 + 3 =$

$50 + 7 + 100 =$

$4 + 300 =$

$60 + 200 =$

Petits jeux mathématiques :

12

$6 + 6$	4×3	7	$14 - 2$	16
4	8	6	15	11
5	2	10	6	3
7	2	6	3	4
13	1	10	13	15
8	4	2	3	4

				
				6
				7
				
				18
				

12  **15** 

 _____
 _____
 _____
 _____

15

3	2	10	7	4	4	5
7	5	3	3	6	6	4
5	8	5	5	5	6	3
6	4	5	6	7	3	8
7	3	6	5	9	1	7
2	10	0	5	8	8	5
6	3	9	4	4	7	4

$17 + 12 =$	19	$19 + 23 =$	32
	29		42
	39		52
$51 + 22 =$	83	$18 + 18 =$	16
	73		26
	63		36
$28 + 12 =$	20	$32 + 17 =$	29
	30		39
	40		49

24

$12 + 12$	4×6	14	$28 - 4$	32
8	16	12	30	22
10	4	20	12	6
14	4	12	6	16
26	2	20	26	30
16	8	4	6	8
29	1	2	14	3

$17 - 12 =$	5	$39 - 23 =$	16
	15		26
	9		36
$51 - 23 =$	18	$38 - 19 =$	39
	38		29
	28		19
$28 - 12 =$	16	$32 - 17 =$	35
	26		25
	36		15

Prénom :

Nombres et calculs CE2 : n°3

1- Ecris ces nombres en lettres :

12 : 29 :

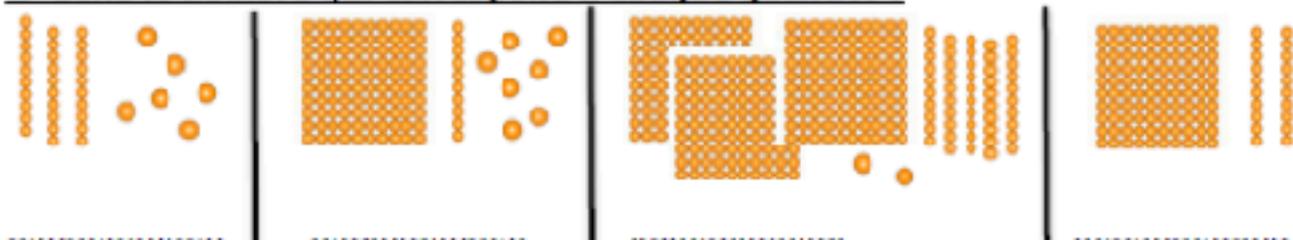
81 : 40 :

55 : 19 :

68 : 36 :

97 : 76 :

2- Ecris le nombre qui correspond à chaque quantité :



3- Relie les quantités qui correspondent :

80	5	151	$1000+300+50$
100	50	135	$80 + 5$
500	10	85	$100 + 50 + 1$
1000	300	1350	$100 + 30 + 5$
100	30	513	$500 + 10 + 3$

GRAMMAIRE :

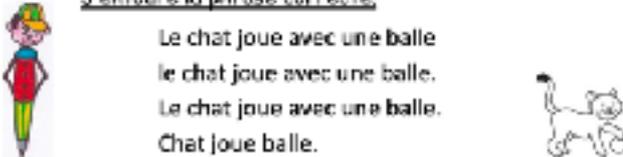
La phrase :

Recopie toutes les phrases réponses ici :

La phrase (reconnaissance) 1

J'entoure la phrase correcte.

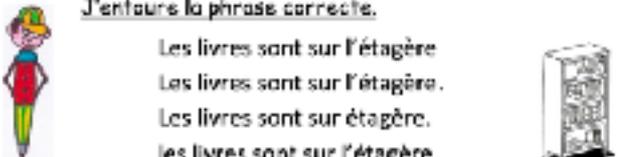
Le chat joue avec une balle.
le chat joue avec une balle.
Le chat joue avec une balle.
Chat joue balle.



La phrase (reconnaissance) 2

J'entoure la phrase correcte.

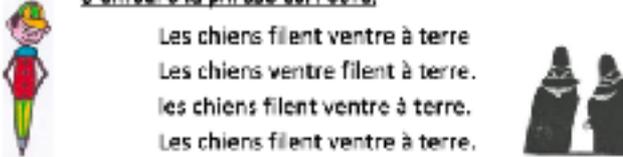
Les livres sont sur l'étagère.
Les livres sont sur l'étagère.
Les livres sont sur étagère.
les livres sont sur l'étagère.



La phrase (reconnaissance) 3

J'entoure la phrase correcte.

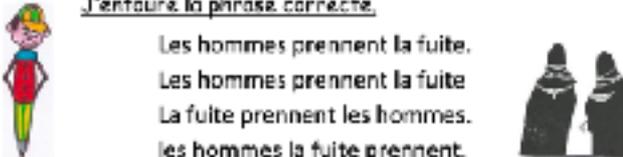
Les chiens filent ventre à terre.
Les chiens ventre filent à terre.
les chiens filent ventre à terre.
Les chiens filent ventre à terre.



La phrase (reconnaissance) 4

J'entoure la phrase correcte.

Les hommes prennent la fuite.
Les hommes prennent la fuite.
La fuite prennent les hommes.
les hommes la fuite prennent.



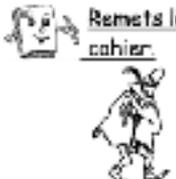
La phrase (construction) 1

Remets les mots en ordre et écris la phrase sur ton cahier.

 brigands menacent tromblon.
Les les voyageurs un avec

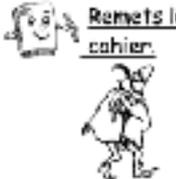
La phrase (construction) 2

Remets les mots en ordre et écris la phrase sur ton cahier.

 trois fille. trouvent petite
Les une pauvre brigands

La phrase (construction) 3

Remets les mots en ordre et écris la phrase sur ton cahier.

 Tiffany emportent caveme.
Les leur dans brigands

La phrase (construction) 4

Remets les mots en ordre et écris la phrase sur ton cahier.

 magnifique achètent château.
Les un brigands trois

CONJUGAISON :

Le présent de l'indicatif 1

1 - Recopie et complète avec le bon pronom personnel.

... compte ses billes.	... me lave.
... éclatez de rire.	... ratons le train.
... salues.	... arrivent à l'heure.
... se prépare à partir.	... oublie leur bonnet.
... poses une question.	... écoute une chanson.

2 - Recopie et conjugue au présent de l'indicatif, avec le pronom personnel proposé.

tourner → elle ...	donner → il ...
oublier → tu ...	copier → ils ...
partager → je ...	glacer → elles ...
capter → vous ...	fermer → on ...
tailler → nous ...	conserver → tu ...

Le présent de l'indicatif 1 (suite)

1 - Recopie et complète avec le bon pronom personnel.

... compte ses billes.	... me lave.
... éclatez de rire.	... ratons le train.
... salues.	... arrivent à l'heure.
... se prépare à partir.	... oublie leur bonnet.
... poses une question.	... écoute une chanson.

2 - Recopie et conjugue au présent de l'indicatif, avec le pronom personnel proposé.

tourner → elle ...	donner → il ...
oublier → tu ...	copier → ils ...
partager → je ...	glacer → elles ...
capter → vous ...	fermer → on ...

1 - Recopie et complète avec le bon pronom personnel.

..... compte ses billes.

..... me lave.

..... éclatez de rire.

..... ratons le

train.

..... salues.

..... arrivent à

l'heure.

..... se prépare à partir.

..... oublie leur

bonnet.

..... pose une question.

..... écoute une

chanson.

2 - Recopie et conjugue au présent de l'indicatif, avec le pronom personnel proposé.

tourner → elle

donner →

il

oublier → tu

copier →

ils

partager → je glacer →

elles

capter → vous

fermer →

on

tailler → nous conserver →

tu

RESOLUTIONS DE PROBLEMES

Prénom :

Nombres et calculs CE2 : Les craies 1

Un fabricant vend des craies par étuis de 10 et boîtes de 100.
Le magasinier doit préparer les boîtes et les étuis pour les livraisons.
Calcule combien d'étuis et de boîtes il doit préparer pour chaque client.

Clients	Nombre de craies commandées	Boîtes de 100	Etuis de 10	Craies restantes
M. Chabbi	725			
M. Durand	384			
M. Couzon	890			
Mme Masson	740			
M. Piat	403			
Mme Bérard	902			

Prénom :

Nombres et calculs CE2 : Les craies 1

Un fabricant vend des craies par étuis de 10 et boîtes de 100.
Le magasinier doit préparer les boîtes et les étuis pour les livraisons.
Calcule combien d'étuis et de boîtes il doit préparer pour chaque client.

Clients	Nombre de craies commandées	Boîtes de 100	Etuis de 10	Craies restantes
M. Chabbi	725			
M. Durand	384			
M. Couzon	890			
Mme Masson	740			
M. Piat	403			
Mme Bérard	902			

Prénom :

Nombres et calculs CE2 : Les craies 2

* Complète ce tableau sans faire de calcul.

Nombre de craies	Boîtes et étuis	centaines et dizaines
80		80 c'est centaines et dizaines
350		350 c'est centaines et dizaines
1250		1250 c'est centaines et dizaines
930		930 c'est centaines et dizaines

* Pour trouver ce qu'il fallait préparer pour une commande de craies, un élève a écrit :

$$100 + 100 + 100 + 100 + 100 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 5$$

Peux-tu dire combien cela fait de boîtes et d'étuis ?

.....

● Pour trouver ce qu'il fallait préparer pour une commande de craies, un élève a écrit :

$$362 = (3 \times 100) + (6 \times 10) + 2$$

Peux-tu dire combien cela fait de boîtes et d'étuis ?

.....

* M. Fustier a reçu 3 boîtes de 100 craies.

Il avait commandé 305 craies.

La livraison est-elle correcte ?

.....

Combien de craies dans un stock de 3 boîtes et 7 étuis 2
craies?

Combien de craies dans un stock de 5 boîtes?

Combien de craies dans un stock de 5 étuis et 2 craies?

ECRITURE : (tu peux faire sur plusieurs jours)

Recopie à la main le texte suivant :

"La maman des poissons"

La maman des poissons

Si l'on ne voit pas pleurer les poissons
Qui sont dans l'eau profonde,
C'est que jamais quand ils sont polis
Leur maman ne les gronde.

Quand ils s'oublient à faire pipi au lit
Ou bien sur leurs chaussettes,
Ou à cracher comme des pas polis
Elle reste muette.

La maman des poissons, elle est bien gentille !

Elle ne leur fait jamais la vie
Ne leur fait jamais de tartines,
Ils mangent quand ils ont envie
Et quand ça a dîné, ça r'dîne.

S'ils veulent prendre un petit ver
Elle les approuve de deux ouïes,
Leur montrant comment sans ennuis
On les décroch' de leur patère.

S'ils veulent être maquereaux
C'est pas elle qui les empêche,
De s'faire des raies bleues sur le dos
Dans un bac de peinture fraîche.

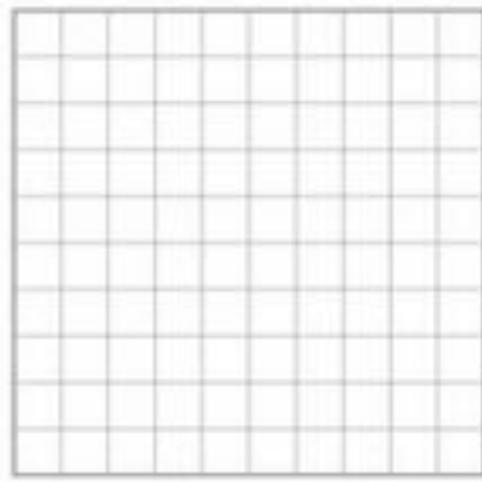
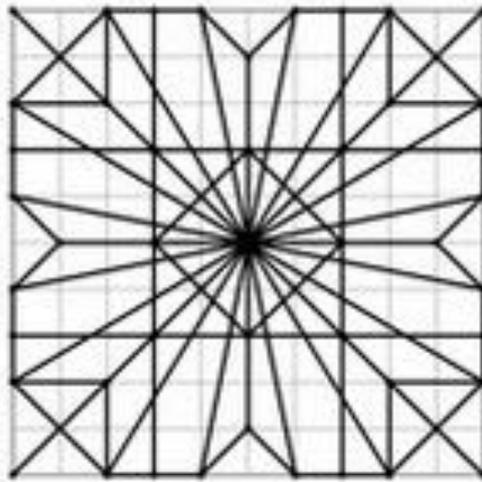
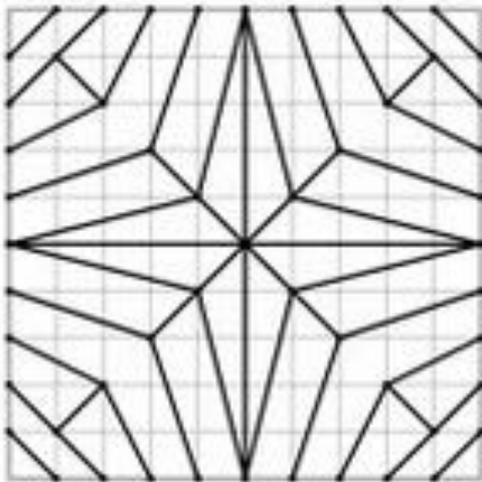
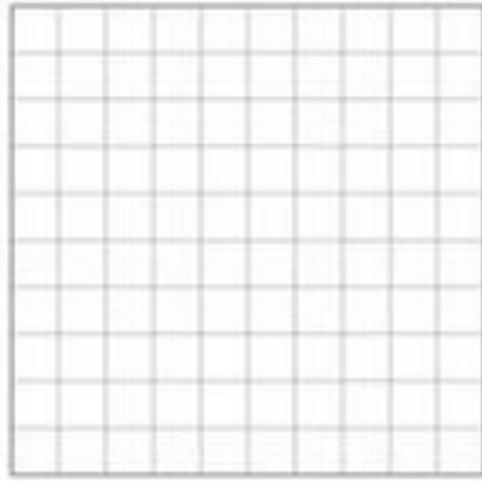
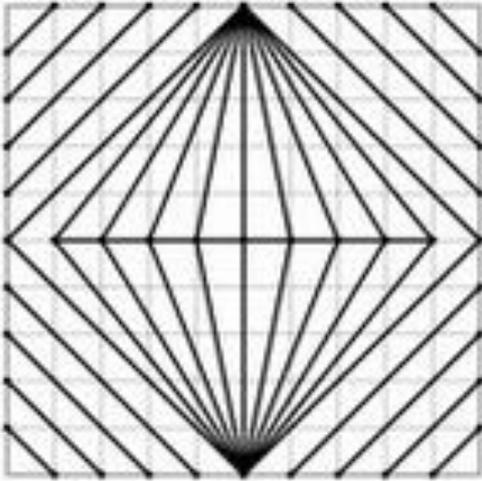
J'en connais un qui s'est marié
À une grande raie publique,
Il dit quand elle lui fait la nique
" Ah, qu'est ce que tu me fais, ma raie !"

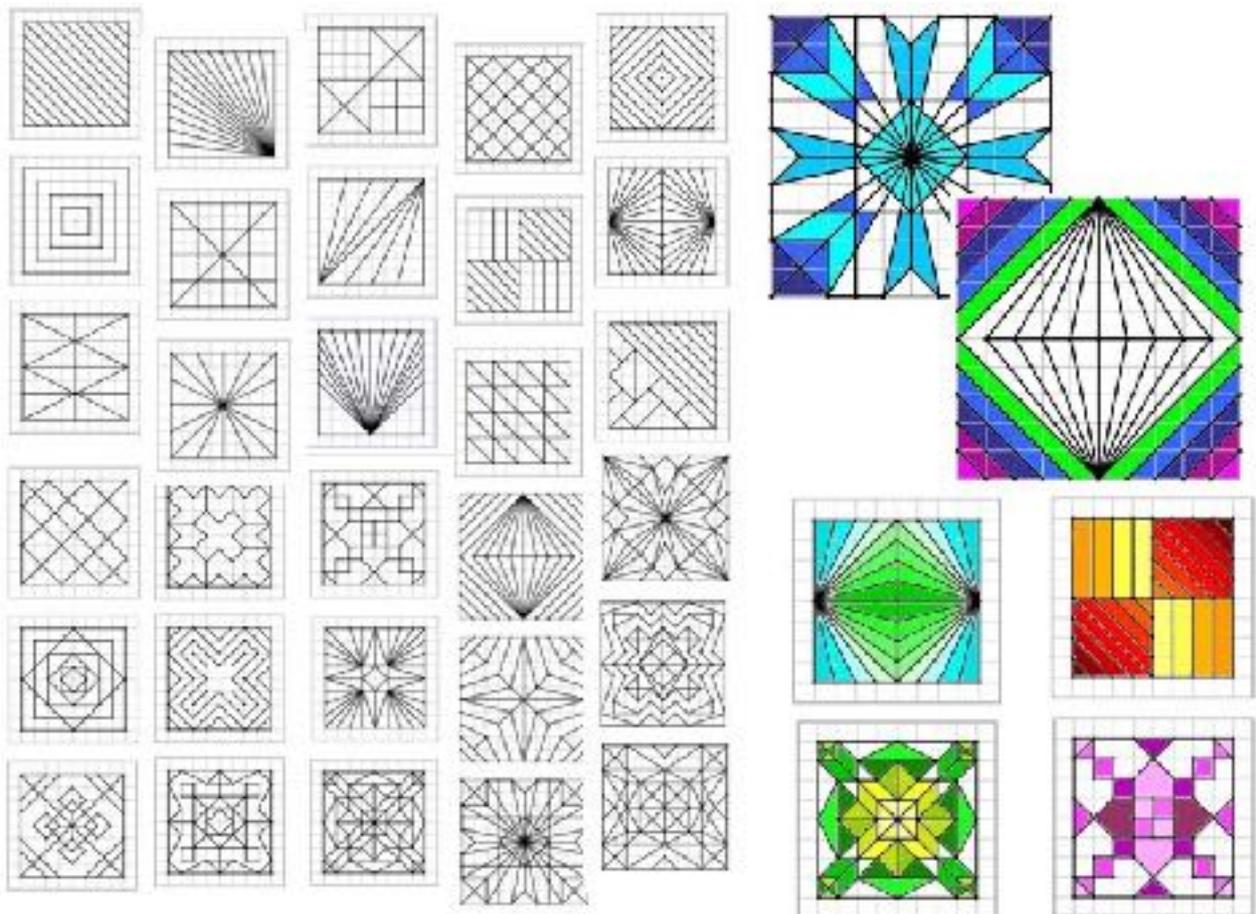
La maman des poissons elle a l'oeil tout rond
On ne la voit jamais froncer les sourcils
Ses petits l'aiment bien, elle est bien gentille,
Et moi je l'aime bien avec du citron.

La maman, des poissons, elle est bien gentille.

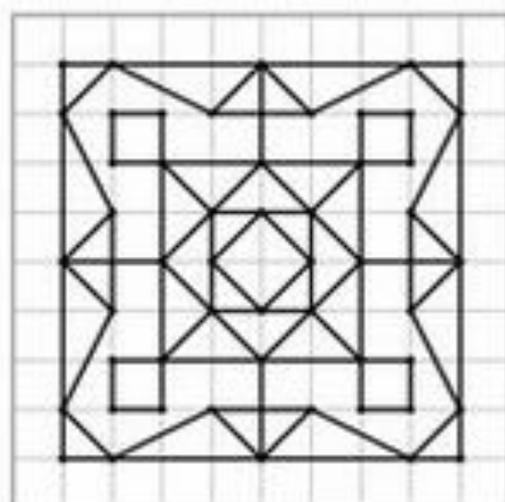
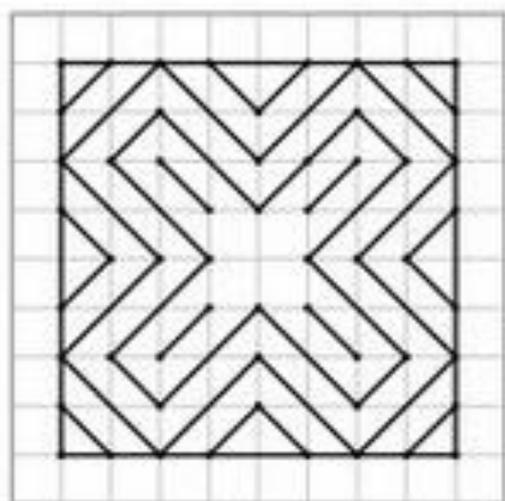
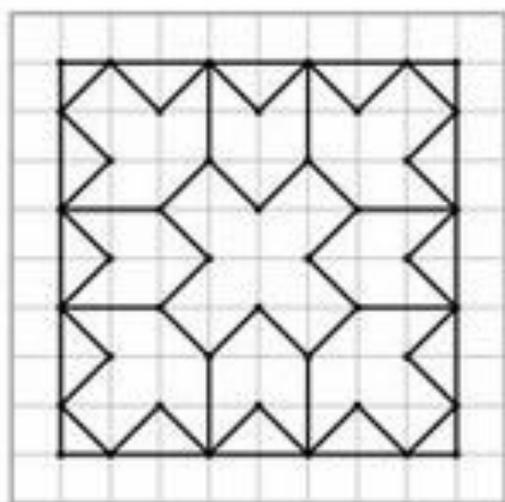
Boby Lapointe, 1971

GEOMETRIE





voici quelques modèles avec lesquels tu peux t'amuser toute la semaine !!



CALCUL

Calculer une différence

1

Dans l'aquarium, il y a 24 poissons.
On peut en voir 4, combien sont cachés derrière le rocher ?
Écris deux calculs différents permettant de trouver la solution et colorie celui que tu trouves le plus pratique.



= ou =

Il y a _____ poissons cachés derrière le rocher
car la différence entre 4 et 24 est de _____.

2

Dans l'aquarium, il y a 24 poissons.
On peut en voir 21, combien sont cachés derrière le rocher ?
Écris deux calculs différents permettant de trouver la solution et colorie celui que tu trouves le plus pratique.



= ou =

Il y a _____ poissons cachés derrière le rocher
car la différence entre 21 et 24 est de _____.

Calculer une différence

3

Pour réaliser une citronnade, Jules a besoin de 12 citrons.
Or il n'en a que 3. Combien lui en manque-t-il ?
Écris deux calculs différents permettant de trouver la solution et colorie celui que tu trouves le plus pratique.

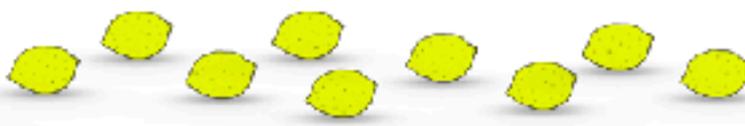


= ou =

Il lui manque _____ citrons
car la différence entre 3 et 12 est de _____.

4

Pour réaliser une citronnade, Jules a besoin de 12 citrons.
Or il n'en a que 9. Combien lui en manque-t-il ?
Écris deux calculs différents permettant de trouver la solution et colorie celui que tu trouves le plus pratique.



= ou =

Il lui manque _____ citrons
car la différence entre 9 et 12 est de _____.

BOGGLE N°2

B	O	R	E
A	N	K	S
I	U	P	L
M	G	N	O
E	S	V	X

Trouve 3 mots de 3 lettres :

Trouve 3 mots de 4 lettres :

Trouve 3 mots de 5 lettres :

Trouve 3 mots de 6 lettres :

Trouve 3 mots de 7 lettres et plus :

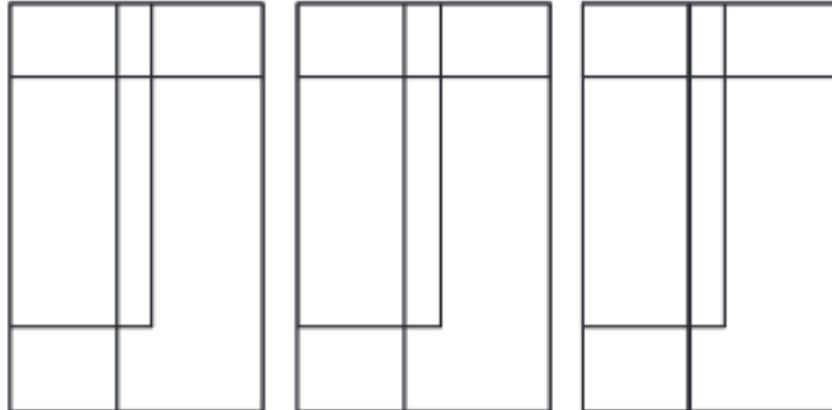
Mot mystère : le 1er avril on en fait plein.

ENIGMES :

L'OEIL DU GÉOMÈTRE A TOI DE RETROUVER LE NOMBRE DE RECTANGLES QUI SE CACHENT ICI



J'AI TROUVÉ



Il y arectangles !

LA SUITE ! QUEL SONT LES DEUX NOMBRES QUI DEVRAIENT ARRIVER ENSUITE ?



série 1

1	2	4	8	16		
---	---	---	---	----	--	--

série 2

3	6	5	10	9	18		
---	---	---	----	---	----	--	--

LES MAISONS !

DE QUELLE COULEUR EST CHACUNE DE CES MAISONS ?



LA MAISON BLEUE N'EST PAS À CÔTÉ DE LA MAISON JAUNE NI DE LA MAISON VERTE.

LA MAISON JAUNE EST À GAUCHE DE LA MAISON VERTE.

LA MAISON ROUGE N'A PAS TROIS FENÊTRES.

LA MAISON VERTE A UNE CHEMINÉE.

20 X 10
Enigme 24
20 X 10

Quel est le fruit préféré des agents de police ?

Plein de trous et colle d

20 X 10
Enigme 25
20 X 10

Avec quelle note de musique peut-on couper du bois ?

Plein de trous et colle d

20 X 10
Enigme 26
20 X 10

Quelle est la fleur qui réfléchit le plus ?

Plein de trous et colle d

20 X 10
Enigme 28
20 X 10

J'ai un dos et quatre pieds, mais je ne peux pas marcher. Qui suis-je ?

Plein de trous et colle d

20 X 10
Enigme 29
20 X 10

Pleine de trous, je retiens l'eau. Qui suis-je ?

Plein de trous et colle d

20 X 10
Enigme 30
20 X 10

Sur le pied, je fais mal, mais pendue au plafond, j'éclaire. Qui suis-je ?

Plein de trous et colle d

Informatique :

Tu peux t'entraîner à réviser en suivant les liens suivants :

FRANCAIS :

http://soutien67.free.fr/francais/activites/mots_cases/mots_cases.htm

(révisions vocabulaire orthographe)

<http://soutien67.free.fr/francais/activites/noms/noms.htm>

(révisions sur les noms, tu peux relire ton cahier de leçons avant)

<http://soutien67.free.fr/francais/activites/adjectifs/adjectifs.htm>

(révisions sur les adjectifs qualificatifs)

MATHS :

Géométrie :

<http://soutien67.free.fr/math/activites/tangram/tangram.htm>

(le tangram)

Les additions :

<http://soutien67.free.fr/math/activites/calcul/addition/addition2.htm>

Les soustractions :

<http://soutien67.free.fr/math/activites/calcul/soustraction/soustraction2.htm>

LA RELAXATION



Lis bien ce qu'on t'explique ici :

(source <http://ienaurillac2.fr>)

La respiration

Vas-y doucement. Ne force pas.

Après avoir mangé, attends au moins une heure avant de faire des exercices de respiration.

Assois-toi confortablement, le dos droit. (Certains exercices peuvent se faire en position couchée.) Certaines personnes peuvent ressentir de légers étourdissements lorsqu'elles commencent à pratiquer la respiration profonde.

Cet effet est causé par l'oxygène supplémentaire auquel leur organisme n'est pas habitué. Certaines personnes aiment écouter de la musique douce en faisant leurs exercices de respiration.

La respiration complète

Cet exercice détend et donne de l'énergie.

Place une main au centre de la poitrine et l'autre sur le bas de tes côtes, là où commence l'abdomen.

Pense à ton ventre comme un ballon. Inspire lentement et profondément par le nez. Laisse entrer l'air bien lentement jusqu'à ce que le ballon soit pleinement gonflé.

Retiens ton souffle pendant cinq secondes.

Expire lentement jusqu'à ce que tes poumons soient vides.

Répète cet exercice trois ou quatre fois. À chaque fois, tu te sentiras de plus en plus relaxe.

La respiration profonde (Exemple 1)

La respiration profonde donne de l'énergie en fournissant plus d'oxygène au reste de l'organisme. De plus, elle favorise la libération d'endorphines, des hormones naturelles qui donnent un regain d'énergie et contribuent à la relaxation. Tu peux faire cet exercice n'importe où, n'importe quand.

Prends une inspiration lente et profonde, par le nez, en comptant lentement jusqu'à cinq. Inspire profondément en gonflant d'abord ton ventre, puis ta poitrine, pour que l'air pénètre profondément dans tes poumons.

Expire lentement par la bouche en comptant jusqu'à sept.

Répète trois ou quatre fois. Tu sentiras la tension s'en aller et ton corps se détendre.

La respiration profonde (Exemple 2)

Prends lentement une profonde respiration par la bouche et le nez. Retiens ton souffle en comptant jusqu'à dix. Remarque comment la tension dans ton ventre commence à être de plus en plus grande au fur et à mesure que tu conserves l'air dans tes poumons.

Expire rapidement par la bouche. Tu verras comment la tension est disparue et à quel point tu te sentiras mieux.

Répète trois ou quatre fois.

SPORT:

Je te conseille d'aller sur youtube revoir cette video et faire les exercices en famille !

https://www.youtube.com/watch?v=Yt0wuk_b-OXI